MATERIALI

Il testo di studio adottato nel corso è il quaderno di lavoro "Insegnanti Efficaci" - IACP. Si potranno utilizzare altri materiali che saranno forniti durante il corso.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso ha una durata minima di 24 ore. Si possono quindi concordare modalità di svolgimento a seconda delle necessità (8 incontri da 3 ore, 4 incontri da 6 ore…).
Il numero massimo di partecipanti è di 25 persone, il minino di 12.
Alla fine del corso ogni partecipante riceverà un certificato di partecipazione al corso.

RIFERIMENTI

Il corso Insegnanti Efficaci è la versione italiana di Teacher Effectiveness Training; come i corsi per i genitori e quelli per i giovani, esso si basa sul modello formativo dell'Effectiveness Training International ideato da Thomas Gordon e diffuso in tutto il mondo dai suoi numerosi collaboratori. A cura dell'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) è pubblicato in Italia il libro di Thomas Gordon "Insegnanti Efficaci", edizioni Giunti.
Il corso è tenuto esclusivamente da persone formate ed autorizzate dall'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona (IACP) che ha l'esclusiva del metodo per l'Italia.

L'ISTITUTO DELL'APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA (IACP)

- è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica ai sensi della legge 56/89 art. 3 con D.M. 31-12-93 (esercizio dell'attività di psicoterapia). Il diploma di specializzazione in psicoterapia centrata sul cliente è equipollente al diploma di specializzazione universitaria (legge 4732/00 art. 2 comma 3).
- è un Ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (Dipartimento per lo sviluppo dell'istruzione) per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola con D.M. n. 177/2000 e con D.M. 2/7/2001 nell'elenco degli Enti accreditati.
- è Centro Collaboratore per l'Italia dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) per la Promozione della Salute nei luoghi di lavoro ed è Focal Point italiano dell'International Labour Office per i programmi SOLVE (affrontare i problemi psicosociali nei luoghi di lavoro).
- è licenziatario esclusivo per l'Italia di tutti i prodotti di formazione contraddistinti dal marchio Gordon ed è inoltre, l'unico ente in Italia autorizzato a diffondere ed autorizzare istruttori del metodo denominato "Persone Efficaci".

GORDON TRAINER

Cristina Fiore, Formatore AIF, Professional Advanced Counsellor
Contatti:

- me@cristinafiore.eu
- (+39) 393.9683190
- www.cristinafiore.eu

ISTITUTO DELL'APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA
Fondato da Carl Rogers, Charles Devonshire e Alberto Zucconi

IACP

Insegnanti Efficaci

TRAINER: CRISTINA FIORE

Corso di aggiornamento professionale sulla relazione interpersonale e sulla comunicazione

IL CORSO

Il corso Insegnanti Efficaci si prefigge di sviluppare o migliorare la sensibilità e le competenze necessarie per affrontare con successo i complessi e molteplici aspetti della vita scolastica. Tali capacità, una volta acquisite, facilitano la soluzione dei problemi e contribuiscono progressivamente alla creazione di un clima salutare, soddisfacente e produttivo.
Il corso coniuga l'approccio umanistico di Carl Rogers con la ricerca metodologica e con le tecniche didattiche più avanzate; propone un modello di interazione educativa che consente di massimizzare ed ottimizzare il tempo dedicato al processo di insegnamento-apprendimento.
Questo corso costituisce una proposta formativa in grado di unire la sistematicità e la compiutezza del modello con una modalità di apprendimento esperienziale completa e significativa.

A CHI È RIVOLTO

- Insegnanti, presidi, direttori didattici e altri professionisti operanti in ambito scolastico
- Psicologi, psicopedagogisti, assistenti sociali ed altri operatori del settore socio-sanitario
- Chiunque debba esercitare, nel proprio ambito professionale, attività di insegnamento

QUALI BENEFICI PER GLI INSEGNANTI?

- riduzione dello stress e prevenzione dell'esaurimento emozionale
- opportunità di rendere il lavoro più efficace con minore dispendio di energie
- aumento del rispetto e della stima da parte degli alunni
- acquisizione di strumenti per favorire le capacità di autoregolazione e autocontrollo degli alunni
- gestione più efficace dei conflitti e delle tensioni in classe
- conduzione più efficace dei colloqui con i genitori
- miglioramento della qualità della comunicazione e dei rapporti con alunni e colleghi

QUALI BENEFICI PER I RESPONSABILI DELL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA?

- diminuzione del numero delle assenze degli alunni e dei docenti
- attenuazione dei conflitti tra alunni e insegnanti
- riduzione dei motivi di contestazione da parte dei genitori
- maggiore disponibilità di tempo per iniziative di sviluppo organizzativo, pedagogico, metodologico e didattico

QUALI BENEFICI PER GLI ALUNNI?

- miglioramento del rendimento scolastico
- crescita del senso di responsabilità e dell'auto-disciplina
- sviluppo della fiducia nelle proprie capacità e dell'autostima
- acquisizione di capacità di lavorare in gruppo
- sviluppo della facoltà di orientamento e di scelta
- accrescimento del desiderio di apprendere e collaborare

I CONTENUTI DEL CORSO

Questi i temi principali proposti ai partecipanti e sviluppati nelle varie fasi del corso:

- come motivare gli alunni a dedicare più tempo allo studio
- come parlare in modo da ottenere l'attenzione e l'ascolto degli alunni
- come modificare l'ambiente in modo da ridurre i problemi connessi con la disciplina
- come definire un "contratto di classe" che consenta agli insegnanti di evitare il ricorso a metodi coercitivi
- come facilitare la discussione in classe
- come affrontare i conflitti di valori tra alunni e insegnanti
- come risolvere i conflitti in modo che tutte le parti in causa si sentano rispettate
- come rendere più efficaci gli incontri scuola-famiglia
- come trattare i problemi di disciplina in modo da salvaguardare le esigenze degli insegnanti senza ledere l'autostima degli alunni e senza limitarne la partecipazione e la creatività
- come promuovere l'autocontrollo e l'auto-disciplina negli alunni
- come evitare le conseguenze negative del permissivismo
- come aiutare le persone insicure e dipendenti ad essere più fiduciose e autonome
- come aiutare gli alunni nell'orientamento e nelle scelte

LA METODOLOGIA

Il corso propone una forma di apprendimento che impegna i partecipanti nell'esperienza immediata e diretta dei contenuti e delle competenze da acquisire; facilita la condivisione di esperienze, l'esplicitazione e il confronto di idee, emozioni, dubbi e problemi.
Il corso prevede il coinvolgimento del formatore con i partecipanti e si avvale di una metodologia così articolata: presentazione dei contenuti e degli obiettivi del corso; coinvolgimento dei partecipanti con l'uso di role-play, ricordi guidati, riflessioni scritte, laboratori in piccoli gruppi; elaborazione delle esperienze con esercitazioni sia in piccoli gruppi che nel grande gruppo; verifica del metodo nella realtà lavorativa.